

NR. 13636/12.10.2023

Avizat,
Inspector școlar general adjunct,
Prof. Alexandru MITRU

Către,
TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL DÂMBOVIȚA

În atenția,
profesorilor pentru disciplina INFORMATICĂ/TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A
COMUNICAȚILOR

SCRISOARE METODICĂ
PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Curriculumul național reprezintă totalitatea documentelor școlare (planurile cadru și programele școlare), care au ca scop formarea la elevi a competențelor cheie recomandate de Parlamentul European și Consiliul privind competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2006/962/EC).

O componentă reglatoare a Curriculumului național o reprezintă profilul de formare al absolventului, care indică așteptările manifestate în privința absolvenților diferitelor niveluri de studiu.

Cadrul de referință al Curriculumului național (aprobat prin O.M.E. nr. 3239/2021) cuprinde, pentru fiecare dintre cele 8 competențe-cheie (competență de literație; competență lingvistică în mai multe limbi; competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie; competență digitală; competență de dezvoltare personală, socială și de a învăța să înveți; competență civică; competență antreprenorială; competență de sensibilizare și exprimare culturală) descriptori pentru identificarea nivelului de competență atins: elementar, funcțional, dezvoltat.

Este recomandat ca profesorul de liceu să se familiarizeze cu acești descriptori și să își organizeze activitatea didactică în funcție de răspunsurile pe care le obține în urma unor întrebări de tipul:

- Ce proiect, individual sau de lucru în echipă, aș putea să le propun elevilor la o anumită unitate de învățare, pentru a dezvolta competența de literație?
- Ce materiale auxiliare, într-o limbă diferită de cea maternă, aș putea să le propun elevilor?
- Ce activitate de învățare este potrivită pentru a dezvolta o anumită competență specifică din programa școlară, folosind abilitățile digitale ale elevilor?

Întrebările vor fi adaptate la vârsta și interesele elevilor, în funcție de tipul lecției și de conținuturile științifice abordate.

Competențele-cheie se dezvoltă și se aplică într-o varietate de contexte și de combinații. Acestea se



interconectează și se întrepătrund, prin aceea că elemente componente ale unei competențe-cheie sprijină învățarea elementelor altor competențe.

De asemenea, competențele- cheie dobândite în școală în cadrul diverselor discipline de studiu sau dobândite în afara școlii constituie achiziții pe baza cărora se formează competențele disciplinare. Astfel, învățarea disciplinelor de studiu depășește granițele academice tradiționale și deschide un orizont mai larg de cunoaștere, cu transferuri reale între spațiul clasei și viața de fiecare zi.

1. PRIORITĂȚI ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

- 1.1. **Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet.**
- 1.2. **Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI- a în anul școlar 2023-2024. Prezentarea ghidurilor metodologice la disciplinele Informatică și TIC destinate cadrelor didactice.**

Disciplina informatică se studiază în clasa a XI-a la clasele din filiera teoretică, profil real, specializările matematică-informatică și matematică-informatică intensiv informatică, respectiv la clasele din filiera vocațională, profil militar, specializarea matematică-informatică, aprofundând și completând competențele formate în ciclul gimnazial, în cadrul disciplinei informatică și TIC. Astfel, conținuturile predate la clasa a XI-a sunt în concordanță cu cele predate la clasele a IX-a și a X-a, la disciplina informatică.

Programa școlară pentru clasa a XI-a aduce elemente de noutate în ceea ce privește conținuturile și competențele specifice, față de cele prezente în programele școlare corespunzătoare claselor a IX-a și a X-a, dar se va avea în vedere și consolidarea achizițiilor obținute de elevi în ciclul gimnazial la disciplina informatică și TIC, respectiv la clasele din ciclul inferior al liceului la disciplina informatică.

Conform programei școlare a disciplinei informatică, în funcție de specializare, în clasa a XI-a accentul va fi pus pe utilizarea la un nivel mai înalt a limbajului de programare prin modularizarea programelor folosind subprograme, prin utilizarea mecanismului recursivității în rezolvarea problemelor, prin studiul tehnicilor avansate de programare pentru rezolvarea problemelor precum și prin definirea/utilizarea/alegerea modalităților adecvate de structurare avansată a datelor care intervin într-o problemă.

Organizarea predării la disciplina informatică la clasa a XI-a la specializarea matematică informatică presupune o oră desfășurată în sala de clasă, în care sunt prezentate reperele teoretice ale disciplinei, și trei ore desfășurate în laboratorul de informatică. La specializarea matematică informatică, cu studiul intensiv informatică, disciplinei i se alocă trei ore desfășurate în sala de clasă, pentru reperele teoretice ale disciplinei, o oră desfășurată cu întreaga clasă în laboratorul de informatică și alte trei ore desfășurate în laboratorul de informatică, cu clasa organizată pe grupe.

Astfel, pentru disciplina informatică, la clasa a XI-a, sunt valabile două programe școlare:

- Informatică – clasa a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică informatică și filiera vocațională, profil militar (MapN), specializarea matematicăinformatică
- Informatică – clasa a XI-a, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică informatică intensiv informatică Programa pentru examenul național de bacalaureat la disciplina informatică are în vedere conținuturi și competențe formate pe parcursul clasei a XI-a.

Reperetele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI - a în anul școlar 2023-2024 pot fi accesate la adresa:

- **pentru disciplina Informatică**

https://www.edu.ro/sites/default/files/ fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/repere_metodologice_XI/invatamant_liceal/REPERE_METODOLOGICE_INFORMATICA_2023_2024_CLS_XI.pdf

- **pentru disciplina Tehnologia Informației și a Comunicațiilor**

https://www.edu.ro/sites/default/files/ fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/repere_metodologice_XI/invatamant_liceal/REPERE_METODOLOGICE_TIC_2023_2024_CLS_XI.pdf

CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL ȘCOLAR 2023– 2024 NOUTĂȚI, PUNCTE CRITICE, MĂSURI ȘI ACȚIUNI GENERATE DE ACESTA

Structura anului școlar 2023-2024, document publicat în Monitorul Oficial, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3800 din 9.03.2023, cuprinde cinci module însumând 36 de săptămâni de cursuri (cu excepțiile prevăzute), numărul de săptămâni alocate pentru două dintre acestea depinzând, după caz, și de perioadele de vacanță stabilite prin decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București. Cursurile anului școlar 2023-2024 încep la data de 11 septembrie 2023, iar modulele sunt structurate astfel:

Modulul I: 7 săptămâni (11.09.2023 - 27.10.2023);

Modulul al II-lea: 7 săptămâni (6.11.2023 - 22.12.2023);

Modulul al III-lea: varianta 1 - 5 săptămâni (8.01.2024-9.02.2024), varianta a 2-a - 6 săptămâni (8.01.2024-16.02.2024), varianta a 3-a - 7 săptămâni (8.01.2024-23.02.2024);

Modulul al IV-lea: varianta 1 - 10 săptămâni (19.02.2024-26.04.2024), varianta a 2-a - 9 săptămâni (26.02.2024-26.04.2024), varianta a 3-a - 8 săptămâni (4.03.2024-26.04.2024);

Modulul al V-lea: 7 săptămâni (8.05.2024-21.06.2024);

Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 11 septembrie 2023 - 26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se realizează la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

În vederea aplicării prevederilor O.M.E. nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024, vacanța școlară la nivelul unităților de învățământ din județul Dâmbovița este programată în perioada 19.02.2024-25.02.2024.

Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are o durată de 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 7 iunie 2024;

Pentru clasa a VIII-a, anul școlar are o durată de 35 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 14 iunie 2024;

Pentru clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, cu excepția claselor terminale, și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 28 iunie 2024;

Pentru clasele din învățământul postliceal, durata cursurilor este cea stabilită prin planurile-cadru de învățământ în vigoare.

Spre deosebire de acest an școlar, „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se vor desfășura în perioada 11 septembrie 2023-26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, la decizia școlii, în module diferite.

Art. 4. (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 11 septembrie 2023—26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică și din învățământul profesional, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.

(3) La clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează activități de instruire practică.

1.3. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2022-2023.

- Evaluare națională OME nr. 6155/31.08.2023
- Admitere OME nr. 6154/31.08.2023
- Bacalaureat OME nr. 6156/31.08.2023

Art.3- (5) Programa de bacalaureat pentru evaluarea competențelor digitale, valabilă în sesiunile examenului național de bacalaureat din anul 2023, este prevăzută în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.923/2013 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național - 2014.

Art.3- (7) Programele pentru disciplinele examenului național de bacalaureat, altele decât cele menționate la alin. (1)-(6), valabile în sesiunile anului 2024, sunt cele aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.800/2010 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul de bacalaureat - 2011. (**valabil și pentru disciplina Informatică**)

CALENDARUL examenului național de bacalaureat — 2024

Sesiunea iunie—iulie 2024

3—7 iunie 2024	Înscrierea candidaților la prima sesiune de examen
7 iunie 2024	Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a
17—19 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
19—20 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
19—21 iunie 2024	Evaluarea competențelor digitale — proba D
25—27 iunie 2024	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
1 iulie 2024	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
2 iulie 2024	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
4 iulie 2024	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
5 iulie 2024	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
8 iulie 2024	Afișarea rezultatelor la probele scrise până la ora 12.00 și depunerea contestațiilor în intervalul orar 12.00—18.00
9—11 iulie 2024	Rezolvarea contestațiilor
12 iulie 2024	Afișarea rezultatelor finale

Sesiunea august 2024

15—22 iulie 2024	Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe
8—9 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
9 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
12 august 2024	Evaluarea competențelor digitale — proba D
13—14 august 2024	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
19 august 2024	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
20 august 2024	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
21 august 2024	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
22 august 2024	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
26 august 2024	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12.00) și depunerea contestațiilor (orele 12.00—18.00)
27—29 august 2024	Rezolvarea contestațiilor
30 august 2024	Afișarea rezultatelor finale

1.4. DOCUMENTELE ȘCOLARE

1.4.1 Planuri cadru

Planuri-cadru, cursuri de zi, învățământ gimnazial

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 care modifică anexa - opționalul integrat nu mai este obligatoriu)
- Planurile-cadru pentru gimnaziu pot fi accesate la adresele:
 - http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru_-_actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan_cadru%20de%20C3%AE%20envatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf
 - http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru_-_actuale/Gimnaziu/OMEC%203638_2001%20Planuri_cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V_a%20E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf

Planuri-cadru, cursuri de zi și seral

Învățământ liceal și profesional

- Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor- cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor- cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor- cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.
- OM nr. 4051/2006 pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral. Pentru

învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a,

Învățământul profesional

- OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani,
- OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

Toate planurile-cadru valabile pot fi accesate la adresa: <https://programe.ise.ro/Actuale.aspx>

1.4.2 Programe școlare

Învățământ gimnazial

- [Informatică și TIC , cls. a V-a – a VIII-a](#)

Învățământ liceal

- [Informatica teoretic vocational - clasa a IX-a.pdf](#)
- [Informatica teoretic vocational - clasa a X-a.pdf](#)
- [Informatica teoretic vocational - clasa a XI-a.pdf](#)
- [Informatica teoretic vocational - clasa a XII-a.pdf](#)
- [Informatica teoretic vocational intensiv - clasa a IX-a.pdf](#)
- [Informatica teoretic vocational intensiv - clasa a X a.pdf](#)
- [Informatica teoretic vocational intensiv - clasa a XI-a.pdf](#)
- [Procesarea computerizata a imaginii vocational - clasa a XI-a.pdf](#)
- [TIC - clasa a X-a.pdf](#)
- [TIC Sisteme de gestiune a bazelor de date teoretic - clasa a XI-a.pdf](#)
- [TIC Sisteme de gestiune a bazelor de date teoretic vocational - clasa a XII-a.pdf](#)
- [TIC Sisteme de gestiune a bazelor de date vocational - clasa a XI-a.pdf](#)
- [TIC Tehnici de documentare asistata de calculator teoretic - clasa a XI-a.pdf](#)
- [TIC Tehnici de documentare asistata de calculator teoretic vocational - clasa a XII-a.pdf](#)
- [TIC Tehnici de documentare asistata de calculator vocational - clasa a XI-a.pdf](#)
- [TIC Tehnici de prelucrare audio vizuala - clasa a XI-a.pdf](#)
- [TIC Tehnici de prelucrare audio-vizuala vocational - clasa a XII-a.pdf](#)
- [TIC tehnologic - clasa a IX-a.pdf](#)
- [TIC tehnologic - clasele a XI-a, a XII-a si a XII-a - a XIII-a.pdf](#)
- [TIC Tehnoredactare asistata de calculator teoretic - clasa a XI-a.pdf](#)
- [TIC Tehnoredactare asistata de calculator teoretic - clasa a XII-a.pdf](#)
- [TIC teoretic vocational - clasa a IX-a.pdf](#)
- [TIC vocational militar - clasa a IX-a.pdf](#)
- [TIC vocational militar - clasa a X-a.pdf](#)

Învățământ profesional

- [TIC clasa a X-a.pdf](#)
- [TIC tehnologic clasa a IX-a.pdf](#)

Toate programele școlare pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/>

1.4.3 Curriculum la decizia școlii

- IX-XII - Programă școlară pentru disciplina opțională Administrarea calculatoarelor și a rețelelor nivel liceal (Clasele IX - XII) aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4.720/24 august 2010
- XI/XII. Programa școlară pentru disciplina opțională ”Introducere în învățarea automată (machine learning)”, clasa a XI-a/clasa a XII-a, aprobată prin O.M.E Nr. 4049/14.06.2022
- IX-XII - Programă școlară pentru disciplina opțională Educație digitală și abilități media - Curriculum la decizia școlii, nivel liceal (Clasele IX - XII), aprobată prin OME nr. 4.800/26.08.2022

1.4.4 Manuale școlare

În anul școlar 2023-2024 sunt în vigoare manualele școlare aprobate prin ordinul ministrului educației pentru a fi folosite în sistemul național de învățământ (vezi *Catalogul manualelor școlare pentru clasele I-VIII și Catalogul manualelor școlare pentru clasele IX-XII pentru anul școlar 2023- 2024*).

Manuale școlare în vigoare

<https://manuale.edu.ro/>

<https://rocnee.eu/index.php/manuale-scolare>

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar clasele I-XII, an școlar 2023-2024:

[Catalogul manualelor școlare pentru clasele I - VIII \(fișier excel\): anul școlar 2023 - 2024](#)

[Catalogul manualelor școlare pentru clasele IX - XII \(fișier excel\): anul școlar 2023 - 2024](#)

OMEN nr. 5.062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar

OMEN nr. 5.061 din 26 septembrie 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar

1.4.5 Cadre didactice

Planificarea calendaristică – document proiectiv

- Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.
- În elaborarea planificării calendaristice **programa școlară reprezintă documentul de referință**. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

- 1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;**
- 2. stabilirea unităților de învățare;**
- 3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;**
- 4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.**

- Planificarea calendaristică anuală **nu se realizează pe baza manualelor școlare**, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna*	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din Programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite decâtre cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile] *	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă]

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru Realizarea Competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau Modalitățile de evaluare utilizate]

1.4.6 Noutăți în organizarea procesului de predare-învățare-evaluare

Elementele de noutate în privința evaluării elevilor, introduse prin Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin OME nr.4183/4 iulie 2022.

Elementele de noutate privind evaluarea rezultatelor elevilor:

- începând cu anul școlar 2022-2023, tezele nu mai sunt obligatorii;
- numărul de calificative/note acordate anual fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și denumărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru. La fiecare disciplină numărul de calificative/note acordate anual este **cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei** în planul-cadru de învățământ.

Conform regulamentului-cadru, elevii aflați în **situație de corigență** vor avea cu cel puțin o notă în plus față de numărul minim de note prevăzut de regulamentul-cadru, ultima notă fiind acordată, de regulă, în ultimele trei săptămâni ale anului școlar. La fiecare disciplină de studiu se încheie anual o singură medie, calculată prin **rotunjirea mediei aritmetice a notelor** la cel mai apropiat număr întreg. La o diferență de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului.

1.4.7 Olimpiade și concursuri școlare naționale care implică disciplinele Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, 2023-2024

- OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ (Gimnaziu și Liceu)
- OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INFORMATICĂ APLICATĂ – ACADNET (Liceu)
- OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE INOVARE ȘI CREAȚIE DIGITALĂ – INFOEDUCAȚIE (Liceu)
- OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI (Liceu)
- CONCURSUL NAȚIONAL DE ROBOTICĂ ȘCOLARĂ NEXTLAB.TECH (Gimnaziu și Liceu)

Cadrul legislativ

- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentele specifice ale competițiilor școlare care implică disciplinele Informatică și TIC

1.4.8 Portofoliul profesorului de Informatică și TIC

1. Decizia de numire (suplinire, detașare, titularizare - în copie)
2. Fișa postului
3. Curriculum Vitae
4. Încadrare
5. Orarul – inclusiv programul suplimentar
6. Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă)
7. Planificarea calendaristică anuală; proiectarea unităților didactice;
8. Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță
9. Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare
10. Instrumente de lucru și de evaluare (teste inițiale, sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluărilor periodice
11. Cursuri opționale – suport de curs, materiale auxiliare
12. Lista mijloacelor didactice în dotare
13. Evidența elevilor înscriși la examenele naționale
14. Documente privind calitatea de mentor, formator local/ județean/ național; coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ; îndrumător reviste școlare/membru în colectivul de redacție al revistelor de specialitate; evaluator manuale; membru în comisii științifice
15. Certificatul acordat de către CA (copie)

1.4.9 Pregătirea cadrelor didactice

Direcții principale de pregătire:

- Cunoașterea documentelor școlare –Planurile – cadru și programele școlare în vigoare
- Pregătirea de specialitate și metodică
- Utilizarea manualelor școlare, a ghidurilor metodologice și a ghidurilor de evaluare pentru disciplinele Informatică/TIC
- Formarea cadrelor didactice în vederea abordării interdisciplinare a lecțiilor de Informatică/TIC
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor
- Parcurgerea integrală a programelor școlare în vigoare, respectiv dezvoltarea competențelor specifice programelor școlare
- Documente de proiectare și de evaluare, personalizate, adaptate la cerințele locale și la nivelul de cunoștințe ale elevilor
- Dotarea laboratorului de Informatică și utilizarea softurilor educaționale în predarea lecțiilor de informatică și TIC
- Utilizarea instrumentelor de evaluare, inclusiv a instrumentelor digitale de evaluare
- Proiectul ”Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - CRED” – RED-uri.

3. INSPECȚIA ȘCOLARĂ

1. Tipuri de inspectii

- a. **Inspectii de perfecționare-la cadre didactice înscrise pentru susținerea examenelor de definitivat, gradele didactice II și I**
- b. **Inspectii generale-la unități cuprinse în graficul de monitorizare al ISJ**
- c. **Inspectii de specialitate**

2. Aspecte urmărite la inspectii

- a. **Respectarea programei,**
- b. **Desfășurarea orelor – documentele de planificare**
- c. **Respectarea principiilor didactice** (folosirea de metode active, folosirea materialelor intuitive, accesibilitate, legarea teoriei de practică, esențializarea conținuturilor, sistematizarea conținuturilor, interdisciplinaritate)
- d. **Secvențele terminale ale lecției** (notare, fixare, test, temă pentru acasă)
- e. **Parcurgerea ritmică a materiei-concordanța dintre planificare-proiectarea unității de învățare-condica de prezență-caietele elevilor**
- f. **Notarea ritmică**
- g. **Fișa individuală de progres**
- h. **Baza materială a școlii**
 - i. **Folosirea mijloacelor moderne-mijloace virtuale**
- j. **Cunoașterea regulamentelor și programelor de examene.** Pregătirea elevilor pentru examenul de bacalaureat-clasa a XII-a (Proba D, de evaluare a competențelor digitale și Proba E d) – disciplina informatică)
- k. **Graficul activităților de pregătire pentru examene / activități remediale**
 - l. **Evaluarea elevilor**
- m. **Caracterul practic**-organizare de aplicații practice la fiecare unitate de învățare
- n. **Caietele elevilor**
- o. **Predarea opționalelor** (dacă este cazul)

**Inspector școlar pentru Informatică,
prof. Monica Elena RIZA**